

1
Infanzia – Edizioni 1
Destinatari: 20 bambine e bambini della terze sezioni della scuola dell'infanzia (5 anni)
Tipologia di percorso FORMAZIONE STEM Attività extracurricolari in presenza
Digital Kid ore: 30 I Laboratori sono destinati alle bambine e i bambini delle 3^ sezioni dei plessi Mariele Ventre, LaPira (5 anni) e Munari. Con l' esigenza di passare dal semplice intuito per la risoluzione di un problema ad un pensiero rigoroso e allo stesso tempo semplice che riesce a dare un senso alla complessità che ci circonda. Il titolo del progetto esprime la necessità di rendere il soggetto attivo del processo di costruzione del sapere, infatti si attiveranno laboratori con l'applicazione pratica del pensiero computazionale. Attraverso le attività strutturate sul learning by doing si introdurranno, in maniera ludica e attraverso il gioco (gamification) sia i concetti base del pensiero computazionale che i principi dell'uso consapevole del web, guidando le bambine e i bambini lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.
Target: 20 bambine e bambini
Periodo presumibile: 1^ edizione giugno 2024

2
Primaria – Edizioni 2
Destinatari: Classi 1^ - bambine e bambini della scuola primaria Tipologia di percorso FORMAZIONE STEM Attività co-curricolare/extracurricolari in presenza
Digital Kid Ore: 30 Laboratori Il modulo si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale per le bambine e i bambini della scuola primaria. Attraverso il coding e la robotica le bambine e i bambini saranno portati a sviluppare ragionamenti accurati e precisi. Programmazione e robotica sono il nucleo portante che consentono di lavorare su competenze trasversali, rendono palese il collegamento tra saperi astratti (linguaggio matematico e coding) e aspetti applicativi propri delle scienze e della tecnologia.
Target: 25 bambine e bambini
Periodo presumibile: 1^ edizione ottobre – novembre 2024 2^ edizione febbraio - aprile 2025

3 Primaria – Edizioni 2
Destinatari: Classi 2 [^] - bambine e bambini della scuola primaria Tipologia di percorso FORMAZIONE STEM Attività co-curricolare/extracurricolari in presenza
Digital Kid Ore: 30 Laboratori Il modulo si configura come un avvio al pensiero creativo e computazionale per le bambine e i bambini della scuola primaria. Attraverso il coding e la robotica le bambine e i bambini saranno portati a sviluppare ragionamenti accurati e precisi. Programmazione e robotica sono il nucleo portante che consentono di lavorare su competenze trasversali, rendono palese il collegamento trasversali astratti (linguaggio matematico e coding) e aspetti applicativi propri delle scienze e della tecnologia.
Target: 25 bambine e bambini
Periodo presumibile: 1 [^] edizione ottobre – novembre 2024 2 [^] edizione febbraio - aprile 2025

4 Primaria – Edizioni 2
Destinatari: Classi 3 [^] - bambine e bambini della scuola primaria Tipologia di percorso FORMAZIONE STEM Attività co-curricolare/extracurricolari in presenza
Interrogando la realtà Ore: 30 Laboratori Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Target: 25 bambine e bambini
Periodo presumibile: 1 [^] edizione ottobre – novembre 2024 2 [^] edizione febbraio - aprile 2025

5
Primaria – Edizioni 2
Destinatari: Classi 4 [^] - bambine e bambini della scuola primaria Tipologia di percorso FORMAZIONE STEM Attività co-curricolare/extracurricolari in presenza
Interrogando la realtà Ore: 30 Laboratori Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Target: 25 bambine e bambini
Periodo presumibile: 1 [^] edizione ottobre – novembre 2024 2 [^] edizione febbraio - aprile 2025

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Primaria – Edizioni 2
Destinatari: bambine e bambini delle classi quinte
<p>Titolo: DO YOU SPEAK ENGLISH?</p> <p>Interventi curriculari Ore: 30</p> <p>Laboratori</p> <p>Nell'insegnamento precoce di una lingua straniera, il gioco rappresenta uno strumento didattico indispensabile, poichè favorisce la motivazione dell'apprendimento e agevola tutte le forme di linguaggio. Lo scopo è quello di avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dall'italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli. Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. Sviluppare le attività di ascolto. Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.</p>
Target: 140 bambine e bambini
<p>Periodo presumibile:</p> <p>1^ edizione ottobre – novembre 2024</p> <p>2^ edizione febbraio - aprile 2025</p>

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Primaria – Edizioni 1
4^ edizione 2024 – 2025
Destinatari: quinte
<p>Titolo: MENTORING per le STEM</p> <p>Interventi curriculari Ore: 40</p> <p>10 PER CLASSE</p> <p>OBIETTIVO: orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche</p> <p>METODOLOGIA: cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti con il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse</p>
Target: bambine e bambini classi quinte
<p>Periodo presumibile:</p> <p>1^ edizione ottobre – novembre 2024</p> <p>2^ edizione febbraio - aprile 2025</p>

N.B. I periodi di svolgimento dei percorsi potrebbero subire variazioni.