



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



D.D. Statale - "Mariele Ventre" - Ragusa  
Prot. 0004620 del 13/05/2024  
IV-5 (Uscita)

Ragusa, 13/05/2024

Agli atti

Al sito della scuola sezione PNRR

Amministrazione trasparente

All'albo pretorio online

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

a) Decreto di avvio SELEZIONE PERSONALE docente e Ata INTERNO ED ESTERNO (per ESPERTI nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo)

**Titolo del Progetto: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**

**C.U.P. F24D23001580006**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33256**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



*amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.isruzione.it](mailto:rgee009005@pec.isruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 34.257,23;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 120 del 12/02/2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2180 del 06.03.2024;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione del PTOF (Collegio dei docenti: delibera n. 53 del 16/01/2024 - Consiglio di Circolo: delibera 123 del 12/02/2024);

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - CUP F24D23001580006**, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor per la realizzazione del progetto in epigrafe in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- b) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto di 5 unità componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – «*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*»;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
 Codice Meccanografico RGEE009005  
 Codice Fiscale 92020930886  
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
 Telefono 0932 734422 - 734921  
 P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
 P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
 Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott. Palumbo Piccionello Steve Mike Rosario in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Palumbo Piccionello Steve Mike Rosario ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di n. 4 ESPERTI e 4 TUTOR per i percorsi formativi di transizione al digitale, 4 esperti e 4 TUTOR per i percorsi di "laboratori di formazione sul campo" per una durata di ore e un importo pari a quanto di seguito riportato:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
<b>Formazione sulla transizione digitale</b> I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, <i>on line</i> o ibrida (in presenza e <i>on line</i> ), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.	Formatore esperto	4	20	Esperto docente € 122,00
	Tutor	4		Tutor € 34,00

Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure <i>on line</i> (in modalità sincrona) o in modalità ibrida. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.				
<b>Laboratori di formazione sul campo</b> I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del docente ed € 34,00 per la figura del tutor.	Formatore esperto	4	15	Esperto docente € 122,00
	Tutor	4		Tutor € 34,00

**Descrizione dei PERCORSI FORMATIVI**

**1) Laboratori di formazione sul campo**

Contenuti da sviluppare	Personale coinvolto	Numero di percorsi	Ore di ciascun percorso	Periodo di possibile svolgimento
La digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per la transizione digitale in atto.	Assistenti amministrativi.	1	15	Ottobre - Novembre 2024



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
 Codice Meccanografico RGEE009005  
 Codice Fiscale 92020930886  
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
 Telefono 0932 734422 - 734921  
 P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
 P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
 Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



<p>La digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per la transizione digitale in atto.</p>	<p>Assistenti amministrativi.</p>	<p>1</p>	<p>15</p>	<p>Aprile - Maggio 2025</p>
<p>Sperimentazione creativa digitale</p>	<p>Docenti infanzia</p>	<p>1</p>	<p>15</p>	<p>Ottobre – Novembre 2024</p>



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
 Codice Meccanografico RGEE009005  
 Codice Fiscale 92020930886  
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
 Telefono 0932 734422 - 734921  
 P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
 P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
 Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



Nuovi spazi educativi e nuovi strumenti digitali: come si trasforma la didattica	Docenti Primaria	1	15	Novembre - Dicembre 2024
--	------------------	---	----	--------------------------

## 2) Formazione sulla transizione digitale

Macroarea dei contenuti da sviluppare	Personale coinvolto	Numero di percorsi	Ore di ciascun percorso	Periodo di possibile svolgimento
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	<b>Docenti</b> <b>Infanzia/Primaria</b> <b>Min. 15</b>	1	20	<b>Ottobre – Novembre 2024</b>
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	<b>Docenti</b> <b>Infanzia/Primaria</b> <b>Min. 15</b>	1	20	<b>Novembre – Dicembre 2024</b>
Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	<b>Docenti</b> <b>Infanzia/Primaria</b> <b>Min .15</b>	1	20	<b>Marzo - Aprile 2025</b>



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
 Codice Meccanografico RGEE009005  
 Codice Fiscale 92020930886  
 Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
 Telefono 0932 734422 - 734921  
 P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
 P.E.C. [rgee009005@pec.is truzione.it](mailto:rgee009005@pec.is truzione.it)  
 Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),	<b>Docenti</b> <b>Infanzia/Primaria</b>  <b>Min. 15</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>Settembre 2025</b>
--	--	----------	-----------	-----------------------

#### COMPITI DELL' ESPERTO

- Predisposizione di un sintetico progetto delle attività da svolgere;
- Formazione diffusa e potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico (utilizzo di strumentazioni presenti nella scuola - digital board e software, utilizzo di suite per la condivisione, l'organizzazione didattica e amministrativa d'Istituto, educazione alla cittadinanza digitale, cybersicurezza e utilizzo sicuro della rete, ambienti innovativi di apprendimento e loro utilizzo);
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Collaborazione con la comunità di pratiche;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Redazione di relazione finale da consegnare all'Istituto;
- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

#### COMPITI DEL TUTOR

- Coadiuvare e affiancare l'esperto nelle attività;
- Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- Collaborazione con la comunità di pratiche;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy
- Inserire in piattaforma i dati;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto le candidature in qualità di membro delle comunità pratiche per l'apprendimento;
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Via Piccinini s.n. 97100 RAGUSA  
Codice Meccanografico RGEE009005  
Codice Fiscale 92020930886  
Codice univoco d'Ufficio UF9VXW  
Telefono 0932 734422 - 734921  
P.E.O. [rgee009005@istruzione.it](mailto:rgee009005@istruzione.it)  
P.E.C. [rgee009005@pec.istruzione.it](mailto:rgee009005@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.scuolamarieleventre.edu.it](http://www.scuolamarieleventre.edu.it)



### **Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Steve Mike Rosario Palumbo Piccionello**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.*